



# PLAN MANAGERIAL

pentru candidatura la funcția de rector  
al Universității din Petroșani

UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI  
2020

## VIZIUNE ȘI ACȚIUNE

Prof.univ.dr.ing. Sorin Mihai RADU  
Februarie 2020



## CUPRINS

---

### 1. Introducere

---

### 2. Viziune, Valori

---

### 3. Obiectivele și premisele programului managerial

3.1. Obiective manageriale principale

3.2. Obiective specifice și acțiuni

---

### 4. În loc de încheiere - De ce VIZIUNE ȘI ACȚIUNE?

---



## 1. INTRODUCERE

Universitatea din Petroșani, este o universitate de prestigiu în sistemul românesc de învățământ superior, cu un ritm de dezvoltare dinamic, cu mecanisme manageriale funcționale și cu stabilitate administrativă.

Universitatea dispune de o bază de învățământ formată din spații didactice, laboratoare, numeroase facilități pentru studenți, care împreună formează imaginea unei universități moderne cu o activitate complexă.

*" Să formezi o echipă este doar începutul,  
să rămânem împreună este progresul,  
să lucrăm împreună este succesul. "*

(Henry David Thoreau)

## Analiza SWOT a situației actuale a Universității din Petroșani

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> <li>Prestigiul și tradiția îndelungată a învățământului superior în cadrul Universității din Petroșani;</li> <li>Oferta educațională diversificată pentru ciclurile de Licență, Master și Doctorat;</li> <li>Performanțe profesionale deosebite ale colectivului academic;</li> <li>Vizibilitate ridicată a cercetării științifice a Universității pe plan intern și internațional;</li> <li>Dimensiune internațională pregnantă a Universității, prin programe de mobilități și proiecte de cercetare-dezvoltate derulate cu parteneri externi;</li> <li>Campus universitar modern, cu facilități multiple;</li> <li>Proiecte de dezvoltare a infrastructurii, aflate în derulare;</li> <li>Relații excelente de cooperare cu partenerii sociali - studenți, mediul de afaceri și autoritățile locale;</li> <li>Aparat managerial coerent și eficient care asigură funcționarea unitară și susținerea reciprocă a componentelor academică și administrativă ale Universității.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Existența fenomenului de abandon școlar din partea studenților, rezultat dintr-un complex de factori obiectivi de natură economică, socială și personală;</li> <li>Existența, în oferta de studii a Universității, a unor programe de studii pentru care nu există încă constituite studii doctorale în cadrul instituției noastre de învățământ superior;</li> <li>Promovarea insuficientă în mediul economico-social a competențelor colectivelor de cercetare;</li> <li>O parte dintre tehnologiile rezultate în urma elaborării unor studii în cadrul contractelor de cercetare cu mediul economic nu sunt implementate integral în activitatea productivă.</li> </ul>
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> <li>Importanța ridicată conferită sistemului de învățământ în contextul Strategiei Europa 2020;</li> <li>Posibilități variate de atragere de surse de finanțare prin accesarea de fonduri europene, fonduri de dezvoltare instituțională și alte forme de sprijin promovate la nivel național și european;</li> <li>Creșterea cererii de absolvenți (din țară și străinătate) pentru programele de studii la care Universitatea are tradiție și dispune de resurse înalt calificate;</li> <li>Sporirea interesului beneficiarilor din mediul afaceri și al organizațiilor publice pentru oferta de formare prin studii postuniversitare în cadrul Universității;</li> <li>Posibilități de angajare a Universității din Petroșani, în colaborare cu autoritățile locale, în elaboarea și implementarea de strategii de dezvoltare a județului Hunedoara și a Văii Jiului.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evoluție demografică defavorabilă care marchează reducerea progresivă a numărului de absolvenți de liceu;</li> <li>Depopularea Văii Jiului în contextul implementării strategiei de închidere a minelor;</li> <li>Interesul insuficient al firmelor pentru dezvoltarea unor programe de cercetare de amploare.</li> </ul>

Mandatul de rector care se încheie în martie 2020, a avut la bază un Plan managerial asumat de universitate, care a creat cadrul administrativ necesar îndeplinirii obiectivelor strategice ale universității pentru perioada 2016 - 2020. Aceste obiective au urmărit dezvoltarea instituțională, creșterea vizibilității universității în plan intern și internațional cât și consolidarea reputației sale de instituție de prestigiu.

### Argumente în favoarea candidaturii

Argumentele care m-au motivat să candidez pentru un nou mandat, se referă la experiența managerială acumulată în pozițiile pe care le-am deținut.

Am participat activ la CLADIREA instituțională a universității începând cu anii de studenție și ocupând pe parcursul unei perioade îndelungate de timp, următoarele funcții:

- Secretar al Asociației Studenților din Institutul de Mine;
- Director al Programelor Europene TEMPUS și COPERNICUS;
- Director cu Relațiile Internaționale ale Universității;
- Director al Școlii Doctorale;
- Director al Departamentului de Cercetare și Managementul Proiectelor;
- Prodecan al Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică;
- Director de Departament didactic;
- RECTOR în mandatul 2016 - 2020.

În contextul actual de dezvoltare a universității, continuarea proiectelor este prioritară. Din acest motiv, actualul Plan managerial intitulat VIZIUNE și ACȚIUNE este, în fapt, și o propunere de Plan strategic, pentru dezvoltarea universității în perioada 2020-2024, constituind o declarație de asumare în continuare a misiunii, așa cum este ea prevăzută în Carta Universității, dar și o esență a aspirațiilor noastre viitoare. Acest Plan managerial, expune modul în care universitatea își va depăși limitele actuale, utilizând oportunități generate de prezent. În egală măsură, implementarea lui va impune totală noastră implicare, o atitudine deschisă și receptivă vis-à-vis de schimbările continue din mediul academic, în scopul creșterii competitivității universitare.

Programul managerial trebuie privit și prin prisma existenței lui ca un document preliminar, în condițiile reușite candidatului, el stând, în mod logic, la baza încheierii contractului de management cu Senatul universității.

Acest program este expus și constrângerilor, astfel încât strategia, obiectivele, activitățile să fie puse în acord cu prevederile Legii Educației Naționale, a Cartei Universității din Petroșani și a altor reglementări în vigoare.



## 2. VIZIUNE, VALORI

Viziunea Universității din Petroșani, reprezintă capacitatea ei intrinsecă de a-și proiecta direcția dorită de dezvoltare în viitor. Departe de a fi un simplu concept teoretic sau un vis frumos, ea se inserează în mod concret și adesea pragmatic în valorile prezentului, anticipând și devansând apoi dificultățile drumului pe care se angajează, având ca mijloc dar și ca scop regăsirea fiecărui membru al comunității academice, prin interesele și motivațiile sale, în designul instituțional proiectat.

Responsabilitatea majoră a membrilor comunității academice și mai ales, a conducerii universității, este cea de a contura modul în care universitatea va arăta și va funcționa în viitor, felul în care va performa în fața provocărilor educaționale și științifice.

Propun Universității din Petroșani ca viziune de dezvoltare, să își asume țelul de a-și consolida poziția obținută la nivel național în învățământ superior, punând accent major pe dezvoltarea metodelor moderne de învățare și a cercetării fundamentale și interdisciplinare.

Misiunea Universității din Petroșani este, conform Cartei Universității, de a genera și transfera cunoaștere către societate, prin:

- formarea și perfecționarea resurselor umane calificate;
- dezvoltarea conștiinței și a principiilor democrației.

## 10 VIZIUNE, VALORI

Aparținem unei universități de tradiție, al cărei mesaj profesional și social se vrea unul sonor și care reprezintă o marcă de prim rang a învățământului superior MINIER. Capitalul acumulat trebuie valorificat și multiplicat, mai ales în zonele sale de performanță. Misiunea propusă nu va fi sustenabilă fără însușirea unor **valori fundamentale**, pe care managementul universității trebuie să le onoreze și să le promoveze în toate deciziile sale:

- **libertatea de gândire și exprimare** – este nu doar un drept dar și o dovadă de maturitate spirituală și profesională, fiind o valoare legată indisolubil de toleranță și de respectul reciproc. Acest drept poate exista în condițiile exprimării oneste și a încrederii reciproce;
- **recunoașterea valorii** – ca cea mai importantă resursă a universității, membrii acesteia trebuie să beneficieze de recunoașterea meritelor la nivel individual și al identificării formei potrivite de dezvoltare profesională a fiecăruia;
- **solidaritatea** – aparținem unei comunități la care am aderat, care ne-a adoptat și este responsabilitatea fiecăruia dintre noi de a-i apăra interesele și imaginea. Trebuie redefinit spiritul de echipă și interesul colectiv, păstrându-l în echilibru cu cel personal.

## 11 VIZIUNE, VALORI



### 3. OBIECTIVELE ȘI PREMISELE PLANULUI MANAGERIAL

OBIECTIVE

13



12

### 3.1. OBIECTIVELE MANAGERIALE PRINCIPALE

Având în vedere dezvoltarea universității sub multiple aspecte în mandatul în care am exercitat funcția de Rector al UP, politica managerială a viitorului mandat va urmări:

- Reacreditarea instituțională a Universității din Petroșani cu menținerea calificativului „**GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT**”;
- Acreditarea Școlii Doctorale a Universității din Petroșani;
- Motivarea constantă a resursei umane în concordanță cu rezultatele obținute și cu obiectivele strategice asumate;
- Dezvoltarea mecanismelor de sprijin a studenților pentru prevenirea abandonului școlar, **ERASMUS+**, sisteme de burse, proiectul **ROSE** și alte forme de suport;
- Consolidarea rezultatelor excepționale obținute de UP în ultimii ani și a poziției onorante câștigate de universitate pe plan național și internațional.



**ORDINUL "MERITUL PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT"  
ÎN GRAD DE "OFİȚER"**



## 3.2. OBIECTIVE SPECIFICE ȘI ACȚIUNI

Obiectivul strategic propus în acest Plan managerial este asigurarea excelenței în educație, cercetare și inovare prin:

- 1. Transferul creativ al informației și al experienței profesionale către studenți** - ca instituție de învățământ superior, universitatea va asigura programe capabile să satisfacă piața muncii, cu dezideratul ca marca "absolvent al Universității din Petroșani", să se constituie într-un garant al calității, al calificării superioare și al succesului profesional.
- 2. Asigurarea unui management eficient** - managementul de vârf al universității va asigura o conducere eficientă, de tip antreprenorial, în măsură să creeze și să dezvolte cultura instituțională și care să implementeze măsuri concrete bazate pe obiective și responsabilități.
- 3. Dezvoltarea universității** - trebuie să se facă în contextul accesului echitabil și democratic la educație, cultură și știință al studenților.
- 4. Continuarea și dezvoltarea strategiei pentru calitate în domeniul învățământului** - trebuie să se producă în acord cu standardele naționale și europene, axate pe cele trei coordonate: cercetare, formare și educare.
- 5. Focalizarea obiectivelor pe necesitățile cadrelor didactice** prin menținerea stimulentei financiare ale cadrelor didactice din Universitate pentru participare la manifestări științifice internaționale și a publicării în reviste naționale și internaționale de prestigiu, sprijinirea participării cadrelor didactice la programe de mobilități internaționale de formare și predare.
- 6. Transparența acțiunilor și deciziilor** - constituind astfel un mecanism de feedback în relația cu cadrele didactice și studenții, care să confere un plus de stabilitate actului managerial.
- 7. Dezvoltarea tuturor domeniilor educaționale ale Universității** - la un nivel de reputație academică internațională, în spiritul gândirii independente, al respectului pentru excelența umană și al dezvoltării capacității de a profesa un rol în societate.
- 8. Diversificarea ofertei de studii** - în concordanță cu perspectivele dezvoltării sectorului economic și în strânsă legătură cu cererea și oferta de pe piața muncii, Universitatea fiind un permanent furnizor de resurse umane cu înaltă calificare și competențe diverse.

**9. Integrarea cercetării științifice în educație** - ca premisă a dezvoltării unui corp profesoral de elită:

- continuarea organizării Simpozionul Internațional Multidisciplinar SIMPRO;
- sprijinirea inițiativelor de organizare (în co-parteneriat) a unor Conferințe/ Manifestări științifice internaționale de prestigiu (itinerante), organizate sub egida unor organizații profesionale reputeate și care au un istoric de indexare ISI a lucrărilor;
- promovarea și sprijinirea organizării manifestărilor științifice studențești.

**10. Dezvoltarea relațiilor de colaborare** - sens în care voi acționa pe următoarele coordonate:

- încheierea de noi acorduri instituționale de colaborare cu universități, asociații profesionale și foruri științifice din străinătate; semnarea de noi acorduri de colaborare și parteneriat cu Universități din Europa, Asia, Africa și America Latină, în scopul constituirii unei rețele de cercetare care să eficientizeze demersurile de accesare a fondurilor europene;
- Valorificarea recunoașterii acreditării Universității din Petroșani de Regatul Hașemit al Iordaniei, prin încheierea de parteneriate și implicit atragerea de studenți la anul pregătitor;
- extinderea programului Erasmus+ în alte locații și țări din U.E.;
- regândirea broșurii Universității, care să poată prezenta sugestiv oferta Universității din Petroșani la Ambassade, Servicii culturale, Ministere, în vederea atragerii studenților străini la Petroșani.

*Crearea unei universități puternice, dinamice, cu un ritm de dezvoltare alert, care să facă față unui mediu academic concurențial, o universitate care să aibă stabilitate, predictibilitate și deschidere internațională.*

**11. Creșterea intensivă a implicării Universității în dezvoltarea economico-socială și în dezvoltarea culturală a comunității**, în spiritul neutralității politice și al independenței gândirii critice prin dezvoltarea parteneriatelor cu mediul de afaceri, instituții și organizații din țară și din străinătate.

**12. Extinderea și modernizarea dotărilor pentru învățământ și cercetare** la nivelul standardelor de performanță, care să permită promovarea excelenței în cercetare prin implementarea proiectelor câștigate de Universitate prin Programul Operațional Regional și Programul Operațional Capital Uman.

**13. Promovarea cadrelor didactice pe criterii clare de competență**, prin evaluarea riguroasă a calității activității acestora – lărgirea bazei piramidei structurii organizaționale cu personal didactic tânăr.

**14. Dezvoltarea resurselor umane** - resursele umane (corpul profesoral, personalul didactic și nedidactic) constituie indubitabil forța principală a universității, iar în acest domeniu voi acționa prin:

- stimularea mecanismelor de încurajare a participării personalului în dezvoltarea și aplicarea inovației;
- sprijinirea dezvoltării de rețele intra-organizaționale, naționale și internaționale care să susțină dezvoltarea resurselor umane;
- implementarea unui sistem de identificare și evaluare a dificultăților pe care personalul le întâmpină în ceea ce privește oportunitățile de dezvoltare profesională și căutarea soluțiilor pentru diminuarea deficiențelor;
- implementarea unui management apreciativ centrat pe identificarea, înțelegerea și amplificarea punctelor tari ale resursei umane în condițiile construirii unor oportunități de dezvoltare;
- negocierea contractului colectiv de muncă și comunicarea deschisă, permanentă cu sindicatele;
- identificarea atentă a studenților cu aptitudini în activitatea științifică și potențial didactic, pentru a le oferi oportunitatea unei cariere didactice universitare.

**15. Dezvoltarea procesului educațional** în contextul competiției tot mai acerbe pentru atragerea studenților (în special în zonele afectate puternic de fenomenul descreșterii natalității – cum este și cazul României) prin:

- substanțializarea ofertei de discipline opționale, în crescendo, începând din anul de studiu III (II -în cazul domeniilor cu durata ciclului „licență” de 3 ani) și consacrarea principiului că, în Universitatea din Petroșani, studentul este lăsat să-și aducă aportul la construirea propriei cariere;
- promovarea în cadrul a cât mai multe discipline de studiu a utilizării calculatorului, mai ales pentru proiectarea asistată de calculator, dar și pentru prelucrarea datelor experimentale, efectuarea de simulări, întocmirea de referate, prezentări etc;
- elaborarea unei strategii de marketing și recrutare pentru studenții străini în special din țările unde suntem cunoscuți prin absolvenții noștri, , sprijinirea acestora pentru integrare academică și socială;
- înregistrarea calificărilor universitare aferente programelor de studii derulate în cadrul instituției noastre în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior și în Registrul Național al Programelor Postuniversitare;
- menținerea la un nivel important a numărului de locuri finanțate de la bugetul de stat pentru specializările din domeniile gestionate de departamente și facultăți;
- menținerea la un nivel important a numărului de locuri cu taxă, desigur în acord cu gradul de adecvare al diverselor programe de studii la cerințele pieței muncii și cu capacitatea de școlarizare;
- încheierea de protocoale cu universități străine pentru recunoașterea reciprocă a diplomelor și acordarea de diplome duble;
- facilitarea contactului studenți/absolvenți – angajatori, prin acțiuni „face-to-face”, prin schimburi de experiență, acțiuni organizate în comun.
- încurajarea doctoratelor în co-tutelă cu participare internațională;
- implicarea mai puternică în Consorțiul “Academica Plus”.

*Asigurarea cadrului necesar obținerii de către studenți a unei formări profesionale complete, capabile să le maximizeze șansele pe piața muncii.*

**16. Cercetarea științifică universitară** - trebuie spus, din start, că, dacă activitatea didactică este una care comportă un sistem complex de reguli și necesită multiple linii de direcționare, în privința activității de cercetare lucrurile stau cu totul altfel.

Eu cred că aici este necesar să ne propunem următoarele:

- realizarea unei baze de date, actualizată lunar, cu lucrările științifice, cărțile, contractele de cercetare, apartenența la organisme internaționale etc. ale cadrelor didactice și studenților din Universitate;
- crearea unui colectiv de cadre didactice și studenți doctoranzi, care să scrie propuneri de granturi cu care să putem participa la competițiile din domeniul cercetării, lansate pe plan național sau internațional;
- organizarea IOSUD în conformitate cu legislația în vigoare și creșterea importanței acestui organism în dezvoltarea cercetării de excelență;
- sensibilizarea cercetătorilor în a-și orienta preocupările cu precădere spre teme -fundamentale sau aplicative - pentru care sunt șanse să se găsească finanțatori;
- implicarea doctoranzilor în activitatea de cercetare a centrelor de cercetare;
- extinderea angrenării universității în circuitul internațional de manifestări științifice, atât ca organizator/coorganizator, cât și, prin reprezentanții săi, ca participanți;
- creșterea calitativă a revistei științifice Annals of the University of Petroșani pe domenii prin internaționalizarea Colegiilor de Redacție, internaționalizarea autorilor;
- continuarea demersurilor pentru a face din Annals of the University of Petroșani și Revista Minelor reviste cotate ISI;
- participarea la consorții naționale și internaționale pentru promovarea dezvoltării cercetării de excelență;
- creșterea numărului de publicații în reviste prestigioase și a vizibilității cercetării din Universitate;
- organizarea unei baze de date online, accesibilă tuturor, pentru promovarea publicațiilor, brevetelor și invențiilor realizate de personalul din Universitate;
- premiera anuală a rezultatelor cercetării obținute de cadrele didactice pe baza unor indicatori scientometrici internaționali.

*Sușinerea activității de cercetare științifică este principalul mecanism capabil să determine creșterea vizibilității internaționale a universității; ea poate fi realizată doar armonizând forța creativă a fiecărui cadru didactic cu cea administrativă a universității.*

### 17. Dezvoltarea parteneriatelor cu actori sociali interni care să susțină inovația și să implice studenții în dezvoltarea abilităților practice:

- înființarea unui Consiliu Consultativ patronat de Universitate din care să facă parte reprezentanți ai autorităților locale, actori economici, potențiali angajatori, organizații non-guvernamentale care să susțină burse de excelență, practica studenților, internship-uri și care să participe la optimizarea integrării profesionale a absolvenților;
- încheierea de parteneriate cu autorități locale, firme, organizații nonguvernamentale pentru implementarea unor proiecte care să sprijine și să dezvolte comunitatea locală prin aplicarea cercetării în activitățile practice;
- asumarea de către Universitate a rolului de motor al dezvoltării economice, culturale și sociale a Văii Jiului și chiar al județului Hunedoara;
- implicarea Universității în comunitatea locală ca actor activ și consolidarea sprijinului din partea autorităților locale, agenților economici și organizațiilor non-guvernamentale;
- cultivarea de bune relații cu liceele județene, cu Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara dar și cu celelalte licee din județele limitrofe județului Hunedoara;
- dezvoltarea asociației foștilor studenți și angajați ai universității ALUMNI și valorificarea uriașului potențial de sprijin pe care această asociație îl prezintă pentru universitate.

*Dezvoltarea instituțională a universității este soluția pentru a rămâne atractivi pe piața educației și vizibili în mediul social.*



### 18. Îmbunătățirea condițiilor de viață, a oportunităților de învățare ale studenților. Tipul de universitate la care eu subscriu fără ezitare este universitatea centrată pe student și afirm că ne obligă la o asemenea atitudine, înainte de orice altceva, însăși misiunea universității. De pe această poziție, propun, în privința studenților, următoarele obiective și acțiuni:

- asigurarea accesului studenților la dotarea tehnică și la fondul de carte, cursuri etc. de care universitatea dispune;
- asigurarea unor condiții cât mai bune de viață inclusiv de învățătură, pentru studenții căminiști;
- obligativitatea existenței unor de săli de lectură la cămine;
- crearea de premise pentru bune relații interumane în mediul studentesc;
- instituirea unui sistem funcțional de tutoriat al studenților, în cadrul căruia ei să fie tratați nu numai ca entitate menită să absoarbă cunoștințe, ci și ca tineri, pur și simplu, cu toate vulnerabilitățile specifice vârstei lor și cu posibile probleme personale, familiale etc.;
- întreținerea unei bune comunicări și cooperări cu organizațiile studentești și cu reprezentanții studenților în Consiliile Facultăților și în Senat;
- încurajarea implicării studenților UP în cât mai multe relații internaționale, prin informarea lor asupra oportunităților oferite de diverse programe;
- obținerea și oferirea de facilități financiare pentru accesul studenților la manifestări artistice și sportive;
- acționarea în favoarea păstrării sistemului românesc actual de acordare a burselor, ținând seamă, pe de o parte, de faptul că el stimulează preocuparea studenților pentru învățătură, iar pe de altă parte, de situația materială precară pe care multe familii încă o au în țara noastră;
- implicarea asociațiilor de studenți în activități administrative;
- atragerea unor finanțări care să fie destinate asociațiilor de studenți pe bază de competiție;
- organizarea și încurajarea participării studenților la școli de vară, competiții naționale și internaționale;
- susținerea dezvoltării voluntariatului studenților și recunoașterea acestei activități ca formă de pregătire practică;
- continuarea sprijinirii echipei de rugby cu toate mijloacele pentru a o readuce la performanțele de altădată.

*Avem obligația responsabilizării față de eforturile întreprinse de studenți, de cadrele didactice, de părinți. Tinerii care trec prin amfiteatrele, laboratoarele noastre trebuie să devină nu doar simpli posesori ai unei diplome, ci garanții valorii ei, în măsură să le confere un atu în fața oricărui angajator.*

**19. Acțiuni privind finanțarea Universității**

Asigurarea sustenabilității financiare a Universității prin :

- fonduri provenind din finanțarea de bază, finanțarea complementară și finanțarea suplimentară alocate prin MEC;
- fonduri atrase prin proiecte europene și prin cele de dezvoltare de tipul Programelor Operaționale Competitive (POCU); Programele Operaționale Regionale (POR), fonduri pentru dezvoltarea instituțională (FDI);
- aplicarea unui management eficient în administrarea și gestionarea resurselor Universității;
- atragerea de finanțări pentru implementarea unor proiecte de dezvoltare organizațională;
- administrarea eficientă a proiectelor implementate de Universitate pentru reducerea riscurilor de blocaje financiare;
- asigurarea unor rezerve financiare necesare asigurării contribuțiilor proprii pentru implementarea proiectelor, care să nu afecteze finanțarea celorlalte activități;
- atragerea de parteneri în susținerea propunerilor de finanțare, care să poată asigura contribuțiile necesare implementării proiectelor;
- crearea unor rezerve financiare destinate asigurării la timp a salariilor personalului;
- simplificarea procedurilor birocratice și centrarea pe rezultate;
- organizarea unor extensii ale Universității capabile să dezvolte oportunități economice;
- organizarea funcțională și eficientă a departamentelor pentru asigurarea și consolidarea identității specializărilor;
- încurajarea atragerii de venituri proprii cu acordarea de sporuri salariale persoanelor fizice care se evidențiază în atragerea de astfel de venituri;
- dezvoltarea componentei „educație permanentă” a procesului de învățământ, ținând seama că acest tip de educație este din ce în ce mai cerut și poate reprezenta o sursă semnificativă de venituri extrabugetare, atât pentru universitate, cât și pentru cadrele didactice;
- implementarea unui sistem coerent, stimulat și transparent de atragere de fonduri prin sponsorizări și donații din mediul economic;
- urmărirea și îmbunătățirea indicatorilor esențiali în obținerea finanțării bugetare suplimentare bazată pe performanță.

2020

*Universitatea trebuie să aibă un management eficient, prompt, transparent, de tip antreprenorial care să permită evaluarea periodică a structurilor din subordinea directă prin prisma utilității și responsabilității fiecăreia.*

**20. Măsuri de reducere a cheltuielilor:**

- organizarea și derularea procesului de învățământ din Universitate în concordanță cu principiile eficacității educaționale și ale încadrării în resursele financiare estimate;
- gestionarea eficientă a resurselor financiare, păstrarea echilibrului bugetar;
- reducerea numărului de posturi vacante, prin revizuirea planurilor de învățământ și realizarea unor trunchiuri comune de discipline;
- reducerea cheltuielilor cu întreținerea prin măsuri de creștere a eficienței energetice a clădirilor Universității din Petroșani.



## 4. De ce **VIZIUNE ȘI ACȚIUNE**?

Planul managerial al mandatului 2016-2020, a fost nu doar o succesiune de activități și decizii care a urmărit crearea unor mecanisme și structuri instituționale funcționale dar, în ansamblu său și o provocare: necesitatea de schimbare a unui sistem în curs de reformare și a unor resurse umane cu mentalități extrem de diferite.

Încrederea în viabilitatea proiectului pe care îl propun în acest Plan managerial, intitulat **VIZIUNE ȘI ACȚIUNE**, provine din determinarea de a construi împreună, noi toți o universitate pentru viitor. Păstrând tradiția, valorificând diversitatea și bazându-ne pe continuitate, cred că este posibil ca această construcție să aibă succes. Consider că în acest moment există în universitate o generație aptă de saltul înainte, capabilă să acționeze cu curaj, conștientă de direcția în care ne îndreptăm.

Universitatea are un potențial semnificativ uman și material: noi, membrii ei, suntem în mijlocul unui proces de conștientizare a apartenenței noastre la elita universitară, care ne obligă la o reacție în consecință, la acțiune.

În mandatul anterior am lăsat faptele să vorbească. Consider că ceea ce mi-am propus, am îndeplinit. Experiența și cunoștințele acumulate în mandatul care se încheie îmi dau convingerea că o abordare managerială activă și eficientă ne poate călăuzi acolo unde ne dorim.

Putem face acest lucru împreună, printr-un nou mandat caracterizat de adevăr și implicare.

*Cu prețuire,  
Sorin Mihai RADU*